

Утверждены на заседании Центральной предметно-методической комиссии по физической культуре (Протокол № 3 от 20 ноября 2019 г.)

**Требования к проведению  
регионального этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
по физической культуре  
в 2019/20 учебном году  
(для организаторов и членов жюри)**

**Москва 2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ИСПЫТАНИЙ.....	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ.....	13
4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ .....	20
5. ПОРЯДОК ПОКАЗА ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ И АНАЛИЗА ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ .....	21
6. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ ЖЮРИ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ .....	22
7. ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА.....	24

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящие Требования к проведению регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по предмету «Физическая культура» составлены на основе Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 марта 2015 г. № 249 «О внесении изменений в Порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 декабря 2015 г. № 1488 «О внесении изменений в Порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252».

Основными целями и задачами Олимпиады является выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний, совершенствование физических возможностей обучающихся, системы физических упражнений и форм занятий физическими упражнениями. Владение предметным содержанием этой области предполагает активное вовлечение школьников в процесс совершенствования собственной физической природы, использование соревновательных отношений и самостоятельных занятий физическими упражнениями как средств и методов организации свободного времени и культурного досуга.

Для проведения регионального этапа Олимпиады создаются организационный комитет (далее – оргкомитет) и жюри.

В соответствии с п. 12 Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252 в месте проведения Олимпиады вправе присутствовать представители организатора Олимпиады, оргкомитетов и жюри регионального этапа Олимпиады, должностные лица Минпросвещения РФ, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей, в порядке, установленном Минпросвещения РФ.

Региональный этап Олимпиады проводится по разработанным Центральной предметно-методической комиссией Олимпиады заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного

уровня и соответствующей направленности (профиля) для 9–11 классов.

В региональном этапе Олимпиады принимают индивидуальное участие:

- участники муниципального этапа Олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в региональном этапе Олимпиады количество баллов, установленное организатором регионального этапа Олимпиады;

- победители и призеры регионального этапа Олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- обучающиеся 9–11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных за пределами территории Российской Федерации, и загранучреждений Министерства иностранных дел Российской Федерации, имеющих в своей структуре специализированные структурные образовательные подразделения (обучающиеся участвуют в региональном этапе Олимпиады по месту их регистрации на территории Российской Федерации).

Участники с ОВЗ, имеющие медицинскую справку о допуске к практическим испытаниям Олимпиады, также имеют возможность участия в региональном этапе Олимпиады на общих основаниях.

Все участники регионального этапа Олимпиады должны проходить каждое испытание на одной территориальной площадке и в одном месте проведения, в одинаковых условиях.

## **2. РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ИСПЫТАНИЙ**

### **2.1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИСПЫТАНИЕ**

Девушки и юноши 9–11 классов

#### **1. Руководство испытаниями**

Руководство проведением испытанием осуществляет:

- назначенный представитель оргкомитета;
- ответственный за теоретико-методическое испытание член жюри;
- члены жюри.

#### **2. Порядок выполнения задания**

2.1. Юноши и девушки выполняют испытание одновременно.

2.2. Участники обеспечиваются всем необходимым для выполнения испытания: *авторучкой, вопросником, бланком ответов, черновиком.*

2.3. Не допускается наличие у участников карандашей, ластиков, калькуляторов и

прочего оборудования, которые не указаны в п. 2.2.

2.4. Использование мобильных телефонов и других средств связи, а также общение между участниками во время выполнения испытания не разрешается.

2.5. За нарушение п. 2.3, 2.4 участник может быть удален с места выполнения испытания, его результат засчитывается как 0 баллов.

### **3. Жюри**

Ответственный за теоретико-методическое испытание член жюри определяет состав жюри, оценивающего качество выполнения задания.

### **4. Программа испытаний**

Участники отвечают на вопросы теоретико-методического испытания в течение 45 минут. Тематика вопросов соответствует требованиям к уровню знаний учащихся основной и средней (полной) школы по образовательной области «Физическая культура», углубленного уровня изучения предмета. Ответы каждого участника фиксируются на специальном бланке.

### **5. Бланки ответов. Кодирование (обезличивание) бланков ответов**

Бланк ответов теоретико-методического испытания должен быть распечатан на одном листе. По истечении 45 минут с начала выполнения задания теоретико-методическое испытание прекращается. Бланки ответов участников испытания собираются членами жюри.

Далее, в присутствии члена жюри, представителем оргкомитета кодируется (обезличивается) каждый бланк ответов участников.

После кодирования все бланки ответов (обезличенные) возвращаются жюри регионального этапа Олимпиады для проверки.

Рекомендуется использовать сканирование олимпиадных работ участников и проверку жюри обезличенных копий, выполненных участниками Олимпиады работ.

После проверки и раскодирования олимпиадных работ фиксируются результаты теоретико-методического задания. Далее результаты теоретико-методического задания пересчитываются по формуле в «зачетные баллы» (см. п. 7 «Порядок подведения итогов регионального этапа»).

После объявления итоговых результатов выполнения теоретико-методического задания остальные процедуры осуществляются жюри и оргкомитетом в соответствии с Порядком проведения регионального этапа Олимпиады школьников, разработанным Министерством образования и науки России и настоящими Требованиями к проведению регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» в 2019/20 учебном году.

## 2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ИСПЫТАНИЯ

### 2.2.1. ГИМНАСТИКА

Девушки и юноши 9–11 классов

#### 1. Форма участников

1.1. Девушки могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с лосинами. Раздельные купальники запрещены.

1.2. Юноши могут быть одеты в гимнастические майки, ширина лямок которых не должна превышать 5 см, трико или спортивные шорты, не закрывающие колен.

1.3. Футболки и майки не должны быть надеты поверх шорт, трико или лосин.

1.4. Упражнение может выполняться в носках, гимнастических тапочках (чешках) или босиком.

1.5. Ювелирные украшения и часы не допускаются.

1.6. Нарушение требований к спортивной форме наказывается снижением на 0,5 балла итоговой оценки участника.

#### 2. Порядок выступлений

2.1. Участники выполняют акробатическое упражнение в порядке, определяемым стартовым протоколом.

2.2. Для выполнения упражнения участникам предоставляется только одна попытка.

2.3. Прежде чем участник начнет свое выступление, должны быть четко объявлены его фамилия и имя. После вызова у участника есть 20 секунд, чтобы начать выполнение упражнения. Упражнение, выполненное без вызова, не оценивается.

2.4. Если акробатическое упражнение выполняется юношами более **1 минуты 10 секунд**, а девушками более **1 минуты**, оно прекращается и оценивается только его выполненная часть. За **10 секунд** до окончания указанного времени подается предупреждающий сигнал.

2.5. Если участник при выполнении упражнения допустил неоправданную, явно выраженную паузу более 7 секунд, упражнение прекращается и оценивается только его выполненная часть.

2.6. Упражнение должно иметь четко выраженное начало и окончание. При нарушении данного требования снижается на 0,5 балла итоговая оценка участника.

2.7. Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения на акробатической дорожке и заканчивается фиксацией основной стойки после окончания упражнения. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх рука.

2.8. Все участники, готовящиеся к выполнению упражнения, должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим

участникам.

2.9. За нарушение п. 2.8 участник может быть наказан снижением оценки на 0,5 балла, а в случае повторного нарушения – отстранен от участия в испытаниях.

2.10. Лицам, сопровождающим участников, не разрешается присутствовать в месте проведения испытания (п. 12 Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252).

### **3. Повторное выступление**

3.1. Выступление участника не может быть начато повторно, за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым относятся: поломка гимнастического оборудования, произошедшая в процессе выступления; неполадки в работе общего оборудования – освещения, задымление помещения, появление посторонних предметов, создающих опасную ситуацию.

3.2. При возникновении указанных выше ситуаций участник должен немедленно прекратить выступление. Если выступление завершено, оно будет оценено.

3.3. Если участник получил разрешение на повторное выполнение упражнения, то он должен выполнить свое упражнение сначала, после выступления всех других участников своей смены.

3.4. Если выступление прервано по вине участника, повторное выполнение упражнения не разрешается.

### **4. Судьи**

4.1. Для руководства испытаниями назначается судейское жюри.

4.2. Жюри состоит из двух судейских бригад: бригады «А», оценивающей трудность выполненного упражнения, и бригады «В», оценивающей технику и стиль исполнения.

## **2.2.2. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА**

Девушки и юноши 9–11 классов

### **1. Руководство испытаниями**

Руководство для проведения испытаний состоит из:

- главного судьи;
- судей.

### **2. Спортивная форма**

2.1. Участники должны быть одеты в спортивные трусы (лосины), футболку и кроссовки.

2.2. Ювелирные украшения и часы не допускаются.

2.3. При нарушении требований к спортивной форме участник может быть

не допущен к испытаниям.

### **3. Порядок выступления**

3.1. Для проведения испытаний участники распределяются по забегам в соответствии с личным стартовым номером.

3.2. Перед началом испытаний должны быть названы: фамилия, имя или стартовый номер каждого участника.

3.3. Оценка действий участника начинается с момента старта забега.

3.4. Все участники одного забега должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.

3.5. За нарушения дисциплины главный судья имеет право наказать испытуемого прибавлением 1 с к общему времени, а в случае неспортивного поведения – отстранить от участия в испытании.

3.6. Лицам, сопровождающим участников, не разрешается присутствовать в месте проведения испытания (п. 12 Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252).

### **4. Повторное выступление**

4.1. Выступление участника не может быть начато повторно за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым относятся: поломка оборудования, произошедшая в процессе выступления; неполадки в работе общего оборудования – освещения, задымление помещения и т. п.

4.2. При возникновении указанных выше ситуаций участник должен немедленно прекратить выступление. Если выступление будет завершено, оно будет оценено.

4.3. Только главный судья имеет право разрешить повторное выполнение упражнения.

4.4. Если выступление прервано по вине участника, повторное выполнение упражнения не разрешается.

### **5. Судьи**

Главный судья определяет состав судейской бригады, оценивающей выступления участников.

#### **2.2.2. СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ**

Девушки и юноши 9–11 классов

##### **1. Руководство испытаниями**

Руководство для проведения испытаний состоит из:

- главного судьи;

- судьи.

## **2. Спортивная форма**

2.1. Участники должны быть одеты в спортивные трусы, футболку и кроссовки.

2.2. Ювелирные украшения и часы не допускаются.

2.3. При нарушении требований к спортивной форме участник может быть не допущен к испытаниям.

## **3. Порядок выступления**

3.1. Для проведения испытаний участники распределяются по сменам в соответствии с личным стартовым номером.

3.2. Перед началом испытаний должны быть названы: фамилия, имя или стартовый номер каждого участника. После вызова у участника есть 20 с, чтобы начать выполнение упражнения.

3.3. Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх рука.

3.4. Все участники одной смены должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.

3.5. За нарушения дисциплины главный судья выносит замечание, а в случае неспортивного поведения может отстранить от участия в испытании.

3.6. Лицам, сопровождающим участников, не разрешается присутствовать в месте проведения испытания (п. 12 Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252).

## **4. Повторное выступление**

4.1. Выступление участника не может быть начато повторно за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым относятся: поломка оборудования, произошедшая в процессе выступления; неполадки в работе общего оборудования – освещения, задымление помещения и т. п.

4.2. При возникновении указанных выше ситуаций участник должен немедленно прекратить выступление. Если выступление будет завершено, оно будет оценено.

4.3. Только главный судья имеет право разрешить повторное выполнение упражнения. В этом случае участник выполняет свое упражнение сначала, после выступления всех участников данной смены.

4.4. Если выступление прервано по вине участника, повторное выполнение упражнения не разрешается.

## **5. Разминка**

Перед началом выступлений участникам предоставляется разминка из расчета

не более 3 минут на одну смену.

## **6. Судьи**

Главный судья определяет составы судейских бригад, оценивающих выступления участников.

### **2.2.4. ЛЫЖНЫЙ СПОРТ**

Девушки и юноши 9–11 классов

#### **1. Руководство испытаниями**

Руководство для проведения испытаний состоит из:

- главного судьи;
- главного секретаря;
- начальника трассы.

#### **2. Участники**

2.1. Юноши и девушки должны быть одеты в спортивную зимнюю форму для соревнований по лыжным гонкам.

2.2. Лыжи должны быть не ниже роста участника, лыжные палки должны быть не выше роста участника.

2.3. Украшения не допускаются.

#### **3. Правила проведения испытания**

3.1. Испытания проходят с отдельным стартом свободным стилем, ширина трассы не менее 4 метров.

3.2. Соревновательная дистанция должна быть проложена преимущественно на местности с равнинным и со слабо пересеченным рельефом в закрытых от ветра местах.

3.3. Все участники (юноши, девушки) распределяются соответственно стартовому протоколу.

3.4. Стартовый протокол формируется после жеребьевки ручным способом с использованием карточек, методом случайного выбора.

3.5. Старт может быть общим или отдельным. При отдельном старте используется полуминутный интервал.

3.6. За пять секунд до старта начинается обратный отсчет: «5, 4, 3, 2, 1», за которым следует стартовый сигнал «марш». Команда подается голосом.

3.7. Участники (юноши, девушки) должны располагать ступни (лыжные ботинки) позади стартовой линии и оставаться неподвижными до получения стартовой команды. Лыжные палки должны стоять неподвижно перед стартовой линией.

3.8. Если участники (юноши, девушки) стартуют раньше, это считается фальстартом. За фальстарт – штраф 30 секунд.

3.9. Все участники перед стартом должны находиться в стартовом коридоре.

3.10. Время финиша фиксируется в момент, когда нога участника, которая находится впереди, пересекает финишную линию.

3.11. Результаты получаются посредством вычисления разницы между финишным и стартовым временем. Окончательный результат каждого участника определяется с точностью до 0,1 с.

3.12. Если результаты двух участников совпадают, они должны занять одинаковое место в протоколе, при этом участник с меньшим стартовым номером располагается первым.

3.13. В соревнованиях с раздельным стартом обгоняемый участник обязан уступить лыжню по первому требованию.

3.14. Лицам, сопровождающим участников не разрешается присутствовать в месте проведения испытания (п. 12 Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252).

#### **4. Разминка**

Перед началом соревнований всем участникам предоставляется разминка в течение 40 минут по соревновательной дистанции. Разминка заканчивается за 15 минут до старта.

#### **5. Судьи**

5.1. Главный судья по лыжным гонкам определяет состав судейской бригады.

5.2. В состав судейской бригады входят:

- главный судья;
- главный секретарь и секретари (2 чел.);
- начальник трасс;
- старший судья;
- стартер;
- секретарь стартера;
- судьи на финише (3 чел.) и судьи при участниках (2 чел.);
- судья-информатор;
- контролеры на дистанции (3–5 чел.).

### **2.2.5. ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Девушки и юноши 9–11 классов

#### **1. Руководство испытаниями**

Руководство для проведения испытания состоит из:

- главного судьи по испытанию;

- судей на площадке.

## **2. Участники**

2.1. Участники должны быть одеты в спортивные шорты, футболку и кроссовки (без шипов).

2.2. Украшения не допускаются.

2.3. При нарушении требований к спортивной форме участник может быть оштрафован (прибавлением **5** секунд) или не допущен к испытаниям.

## **3. Порядок выступления**

3.1. Для проведения испытаний участники распределяются по сменам в соответствии с личным стартовым номером. Перед началом испытаний должны быть названы: фамилия, имя и стартовый номер каждого участника.

3.2. Прежде чем участник начнет свое выступление, должны быть четко объявлены его имя, фамилия. После вызова у участника есть **10** секунд, чтобы начать выполнение упражнения.

3.3. Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх рука.

3.4. Лицам, сопровождающим участников, не разрешается присутствовать в месте проведения испытания (п. 12 Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252).

3.5. Все участники одной смены должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.

3.6. За нарушения, указанные в п. 3.5, главный судья имеет право оштрафовать участника прибавлением **5** сек., а в случае грубого нарушения – отстранить от участия в испытаниях.

## **4. Повторное выступление**

4.1. Выступление участника не может быть начато повторно за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым относятся: поломка оборудования, произошедшая в процессе выступления; неполадки в работе общего оборудования – освещения, задымление помещения и т. п.

4.2. При возникновении указанных выше ситуаций участник должен немедленно прекратить выступление. Если выступление будет завершено, оно будет оценено.

4.3. Только главный судья имеет право разрешить повторное выполнение упражнения. В этом случае участник выполняет свое упражнение сначала, после

выступления всех участников данной смены.

4.4. Если выступление прервано по вине участника, повторное выполнение упражнения не разрешается.

## **5. Разминка**

Перед началом выступлений участникам предоставляется разминка из расчета не более 3 минут на одну смену.

## **6. Судьи**

6.1. Главный судья определяет составы судейских бригад, оценивающих выступления девушек и юношей.

6.2. Каждая бригада состоит из арбитра и судей.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

### **3.1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИСПЫТАНИЕ**

Девушки и юноши

#### **Необходимое оборудование**

1. Испытание должно проводиться в аудитории, оснащенной столами и стульями.
2. При проведении теоретико-методического задания все участники должны быть обеспечены всем необходимым для выполнения задания: авторучкой, вопросником, бланком ответов, черновиком.
3. Для кодирования работ члены жюри должны быть обеспечены авторучкой и ножницами.

### **3.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ИСПЫТАНИЯ**

#### **3.2.1. ГИМНАСТИКА**

Девушки и юноши

#### **Необходимое оборудование**

##### **1. Гимнастические снаряды**

Разминочный зал:

1. Акробатическая дорожка 12–14 x 1,5 м – 1 шт.;
2. Мат гимнастический поролоновый 1 x 2 x 0,1 м – 2 шт.;
3. Гимнастическая скамейка для участников – 2 шт.

Основной зал:

1. Акробатическая дорожка (основная и дополнительная разминочная) 14 x 1,5 м. – 2 шт.;
2. Мат гимнастический поролоновый 1 x 2 x 0,1 м – 2 шт.;

3. Гимнастическая скамейка для участников – 1 шт.

## **2. Вспомогательный инвентарь**

1. Звуковоспроизводящая и звукоусиливающая аппаратура.
2. Микрофон – 1 шт.
3. Маркировочная лента для ограничения ширины дорожки при выполнении упражнений на гимнастическом помосте или ковре.
4. Маркировочная лента для ограждения зоны испытаний.
5. Компьютер (ноутбук) с программным обеспечением Windows XP или Windows 7 Professional (с программным приложением Microsoft Office 2003–2010).

## **3. Контрольно-измерительные приспособления**

1. Рулетка 15 м – 1 шт.
2. Секундомер – 2 шт.
3. Калькулятор – 3 шт.

## **4. Судейский инвентарь**

1. Судейская указка – 6 шт.
2. Бейдж на каждого члена бригады судей.

## **5. Фонограммы**

1. Фоновая музыка для разминки.
2. Спортивные марши для музыкального сопровождения переходов от смены к смене.

## **6. Мебель на месте соревнований**

1. Стол для членов организационного комитета и главной судейской коллегии – 1 шт.
2. Стол председателя судейского жюри – 1 шт.
3. Стол для арбитров – 2 шт.
4. Столик малый для судей – 3 шт.
5. Стол для врача – 1 шт.
6. Стул – 20 шт.

## **7. Канцтовары**

1. Блокнот – 7 шт.
2. Ручка шариковая – 7 шт.
3. Папка для бумаг – 2 шт.
4. Папка-планшет – 5 шт.
5. Степлер – 2 шт.
6. Скотч шириной 10–20 мм – 1 шт.

### **3.2.2. СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ**

Девушки и юноши

#### **Необходимое оборудование:**

1. Контрольное упражнение выполняется на площадке со специальной разметкой для командных игровых видов спорта (мини-футбол, флорбол, баскетбол, волейбол, гандбол), а также со всем необходимым оборудованием для этих видов спорта (баскетбольные щиты с кольцами, ворота, соответствующие виду спорта, стойки для волейбольной сетки, волейбольная сетка, клюшки для флорбола и т. д.).

2. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов.

3. Мячи для каждого вида спорта (мини-футбол, флорбол, баскетбол, волейбол, гандбол) – 10 шт. для каждого.

4. Клюшка для флорбола – 3 шт.

5. Фишка-ориентир – 10 шт.

6. Стойка – 10 шт.

#### **Вспомогательный инвентарь**

1. Звуковоспроизводящая и звукоусиливающая аппаратура.

2. Микрофон – 1 шт.

3. Маркировочная лента для ограждения зоны испытаний.

4. Скотч для нанесения временной разметки шириной 5 см – 2 шт.

#### **Контрольно-измерительные приспособления**

1. Секундомер – 3 шт.

2. Калькулятор – 1 шт.

#### **Судейский инвентарь**

1. Свисток – 2 шт.

2. Бейдж на каждого члена бригады судей.

#### **Фонограммы**

1. Фоновая музыка для разминки.

2. Спортивные марши для музыкального сопровождения переходов от смены к смене.

#### **Мебель на месте соревнований**

1. Стол для членов организационного комитета и главной судейской коллегии – 1 шт.

2. Стол председателя судейского жюри – 1 шт.

3. Стол для арбитров – 1 шт.
4. Стол для врача – 1 шт.
5. Стул – 10 шт.

#### **Канцтовары**

1. Ручка шариковая – 7 шт.
2. Папка для бумаг – 1 шт.
3. Папка-планшет – 5 шт.
4. Скотч шириной 10–20 мм – 1 шт.
5. Бумага писчая – 1 пачка.

### **3.2.3. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА**

#### Девушки и юноши

#### **Необходимое оборудование**

1. Испытание выполняется на легкоатлетическом стадионе или в легкоатлетическом манеже с наличием беговых дорожек и обозначенным местом старта и финиша.

2. Номера участников – по количеству участников забега.

#### **Контрольно-измерительные приспособления**

1. Секундомер – 4 шт.
2. Калькулятор – 1 шт.

#### **Судейский инвентарь**

1. Стартовый пистолет – 1 шт.
2. Судейский флажок – 2 шт.
3. Бейдж на каждого члена бригады судей.

#### **Фонограммы**

1. Фооновая музыка для разминки.
2. Спортивные марши для музыкального сопровождения переходов от смены к смене.

#### **Мебель на месте соревнований**

1. Стол для членов организационного комитета и главной судейской коллегии – 1 шт.
2. Стол для арбитров – 1 шт.
3. Стол для врача – 1 шт.
4. Стул – 10 шт.

#### **Канцтовары**

1. Ручка шариковая – 7 шт.
2. Папка для бумаг – 1 шт.
3. Папка-планшет – 5 шт.
4. Скотч шириной 10–20 мм – 1 шт.

### **3.2.4. ЛЫЖНЫЙ СПОРТ**

Девушки и юноши

#### **Необходимое оборудование**

1. Стадион для лыжных гонок должен быть с зонами старта и финиша.
2. Стадион должен представлять собой объект, где должны быть стартовые и финишные ворота, маркированные зоны и ограждения.
3. Зона старта – первые 50 метров. Коридор один, ширина не менее 4 метров.
4. Зона финиша – последние 50–100 метров должны быть прямыми. Коридоров должно быть минимум 2, ширина 3 м. Коридоры должны быть четко обозначены и хорошо размечены, разметка не должна мешать движению участника.
5. Стартовая и финишная линии должны быть четко размечены цветной линией, и ширина не должна превышать 10 см.
6. Разметка обозначается с внутренней стороны соревновательной дистанции, а на поворотах с левой и с правой стороны соревновательной дистанции.
7. За своевременную и качественную подготовку места соревнований совместно с администрацией лыжного стадиона отвечает начальник трассы и старший судья. Они подготавливают места для участников и зрителей, обеспечивают их всем необходимым по указанию главного судьи и представителя жюри, осуществляют соответствующее художественное оформление лыжного стадиона.
8. Во время соревнований главный судья несет ответственность за обеспечение мер безопасности участников и зрителей, направленных на предупреждение несчастных случаев, связанных с неисправностью оборудования, нарушениями дисциплины.
9. Участники соревнуются на беговых лыжах. Ширина лыж (профиль) носковая – средняя – пяточная минимум 41–44–44 мм. Обе лыжи должны быть одной формы.
10. Лыжные крепления – нет ограничений по виду.
11. Лыжные ботинки – нет ограничений по виду.
12. Лыжные палки могут быть несимметричными (иметь различия между левой и правой), не должны быть телескопическими или складывающимися. Нет ограничений по форме и материалу.

#### **Контрольно-измерительные приспособления**

1. Секундомер – 8 шт.
2. Калькулятор – 2 шт.

#### **Судейский инвентарь**

1. Стартовый пистолет – 1 шт.
2. Бейдж на каждого члена бригады судей.

#### **Фонограммы**

1. Фоновая музыка для разминки.
2. Спортивные марши для музыкального сопровождения переходов от смены к смене.

#### **Мебель на месте соревнований**

1. Стол для членов организационного комитета и главной судейской коллегии – 1 шт.
2. Стол для арбитров – 1 шт.
3. Стол для врача – 1 шт.
4. Стул – 10 шт.

#### **Канцтовары**

1. Ручка шариковая – 7 шт.
2. Папка для бумаг – 1 шт.
3. Папка-планшет – 5 шт.
4. Скотч шириной 10–20 мм – 1шт.

### **3.2.5. ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

#### **Девушки и юноши**

#### **Необходимое оборудование**

1. Упражнение выполняется на площадках со специальной разметкой.
2. Вокруг площадок должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов.
3. Конус – 30 шт.
4. Гимнастическое оборудование.
  - 4.1. Перекладина двойная низкая (предназначена для сгибания и разгибания рук в упоре лежа (отжимания)).
  - 4.2. Перекладина квадрат (предназначена для подтягиваний из вися на высокой перекладине).
  - 4.3. Скамья для пресса (предназначена для наклонов туловища из положения лежа).
  - 4.4. Скамья для наклонов (предназначена для наклонов вперед с прямыми ногами).
  - 4.5. Секция из 5 средних перекладин (предназначена для испытаний

в подтягивании из виса лежа).

4.6. Гимнастическое бревно (среднее с размеченными линиями) – 1 шт.

4.7. Гимнастические маты – 8 шт.

5. Мяч для игры в большой теннис – 3 шт.

6. Ракетка для игры в бадминтон – 2 шт.

7. Волан для бадминтона – 10 штук.

#### **Вспомогательный инвентарь**

1. Звуковоспроизводящая и звукоусиливающая аппаратура.

2. Микрофон – 1 шт.

3. Маркировочная лента для ограждения зоны испытаний.

#### **Контрольно-измерительные приспособления**

1. Секундомер – 3 шт.

2. Калькулятор – 1 шт.

#### **Судейский инвентарь**

1. Свисток – 2 шт.

2. Бейдж на каждого члена бригады судей.

#### **Фонограммы**

1. Фооновая музыка для разминки.

2. Спортивные марши для музыкального сопровождения переходов от смены

к смене.

#### **Мебель на месте соревнований**

1. Стол для членов организационного комитета и главной судейской коллегии – 1 шт.

2. Стол председателя судейского жюри – 1 шт.

3. Стол для арбитров – 1 шт.

4. Стол для врача – 1 шт.

5. Стул – 10 шт.

#### **Канцтовары**

1. Ручка шариковая – 7 шт.

2. Папка для бумаг – 1 шт.

3. Папка-планшет – 5 шт.

4. Скотч шириной 10–20 мм – 1 шт.

#### 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Конкурсные испытания проводятся отдельно среди девушек и юношей. Конкурсные испытания Олимпиады состоят из обязательных двух видов заданий: теоретико-методического и практических.

*Теоретико-методическое испытание проводится первым*, практические испытания проводятся выборочно *по двум видам* спорта из четырех, приведенных в текстах заданий Центральной предметно-методической комиссии (по выбору предметно-методической комиссии регионального этапа).

**Начало испытаний – в 09:00 по местному времени.**

Теоретико-методическое испытание проводится по заданиям, разработанным Центральной предметно-методической комиссией, заключается в ответах на тестовые вопросы, сформулированные в соответствии с содержанием образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня по образовательной области «Физическая культура», и является обязательным испытанием регионального этапа. Юноши и девушки выполняют задание одновременно. Использование мобильных телефонов и других средств связи, а также общение между участниками во время выполнения задания не разрешается.

Продолжительность теоретико-методического испытания не более 45 минут.

По истечении времени, отведенного на выполнение теоретико-методического задания, олимпиадное испытание прекращается. Бланки ответов участников испытания собираются членами жюри или представителями оргкомитета. Далее, в присутствии члена жюри, представителем оргкомитета кодируется (обезличивается) каждый бланк ответов участников.

**После 19:00 по местному времени** кодированные бланки ответов вместе с критериями оценивания и ключом ответов возвращаются жюри регионального этапа Олимпиады для проверки. После проверки обезличенные работы раскодируются и фиксируются результаты теоретико-методического испытания.

*Практические испытания* заключаются в выполнении упражнений, основанных на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования, углубленного уровня по предмету «Физическая культура», разработанных Центральной предметно-методической комиссией.

Региональная предметно-методическая комиссия получает задания практических испытаний и критерии их оценивания **за 26 часов** до начала теоретико-методического испытания. Помимо критериев оценивания, оргкомитету регионального этапа Олимпиады будут предложены примерные формы протоколов оценивания выполнения практических испытаний. Длительность практических испытаний зависит от суммарного времени выполнения конкретных испытаний всеми участниками.

Во время проведения испытаний участники Олимпиады:

- должны соблюдать настоящий порядок и требования, утверждённые Центральной предметно-методической комиссией Олимпиады по предмету «Физическая культура»;
- должны следовать указаниям представителей организатора Олимпиады;
- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по местам проведения испытаний;
- не вправе иметь не разрешенные к использованию во время проведения Олимпиады справочные материалы, средства связи и электронно-вычислительную технику.

В случае нарушения участником Олимпиады настоящих утвержденных Требований к проведению регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады с места проведения испытания, составив акт об удалении участника Олимпиады.

Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в региональном этапе Олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» в текущем году.

Во время проведения регионального этапа настоятельно рекомендуется использовать видеofиксацию.

## **5. ПОРЯДОК ПОКАЗА ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ И АНАЛИЗА ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ**

### **5.1. ПОКАЗ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

Показ олимпиадных заданий (только практических испытаний) проводится за 24 часа до начала регионального этапа.

Основная цель показа олимпиадных заданий – знакомство участников с содержанием предстоящих практических испытаний Олимпиады и основными идеями выполнения каждого из предложенных заданий, а также знакомство с критериями оценивания.

На процедуре показа заданий могут присутствовать только участники Олимпиады, без сопровождающих лиц. Показ заданий должен проводиться в отдельном помещении, вмещающем всех участников. Допускается поочередный показ олимпиадных заданий между юношами и девушками.

### **5.2. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ**

Основная цель процедуры анализа выполненных работ (анализа выполненных олимпиадных заданий) – информировать участников Олимпиады о правильных решениях

каждого из предложенных заданий, продемонстрировать объективность оценивания работ в соответствии с критериями оценивания.

Решение о проведении, форме проведения и времени проведения анализа работ принимает организатор регионального этапа Олимпиады.

Во время процедуры анализа выполненных работ члены жюри должны познакомить участников с типичными ошибками, допущенными участниками в двух турах Олимпиады (теоретико-методическом и практическом). В ходе анализа работ представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий обоих туров.

В ходе анализа выполненных работ представляются наиболее удачные варианты выполненных работ и подробно анализируются.

В процессе проведения анализа работ участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки.

Анализ выполненных олимпиадных заданий проводится после их проверки и разбора либо в очной форме, либо дистанционно. Для этого отводится специальное время. Если анализ работ проводится в очной форме, на анализе могут присутствовать все участники Олимпиады. Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте анализа работ обеспечивает оргкомитет. В этом случае для анализа работ необходимы отдельные помещения, вмещающие всех участников. При анализе работ могут использоваться средства обучения (доска, проектор, компьютер).

На анализ работ допускаются только участники Олимпиады (без родителей и сопровождающих). Участник имеет право задать члену жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания.

Работы участников хранятся оргкомитетом Олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

## **6. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ ЖЮРИ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

Перед подачей апелляции участник Олимпиады вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

Апелляции участников Олимпиады рассматриваются членами жюри (апелляционная комиссия – не менее 3 человек).

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными Центральной предметно-методической комиссией. Апелляция участника Олимпиады рассматривается строго в день объявления результатов выполнения олимпиадного задания.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление. Заявление на апелляцию принимается в течение 1 астрономического часа после объявления окончательных результатов по испытанию на имя председателя жюри.

Апелляция участника Олимпиады должна быть рассмотрена не позднее чем через 3 часа с момента подачи соответствующего заявления. При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель апелляционной комиссии имеет право решающего голоса. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами жюри и оргкомитета. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;
- протоколы проведения апелляции.

При проведении апелляции настоятельно рекомендуется использовать средства видеофиксации. Видеофиксация осуществляется в течение всего времени рассмотрения апелляции.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются жюри с учетом проведения апелляций.

## 7. ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА

В общем зачете регионального этапа Олимпиады определяются победители и призеры. Итоги подводятся отдельно среди юношей и девушек.

Максимально возможное количество набранных баллов – 100, из них: теоретико-методическое испытание – 20 баллов, гимнастика, спортивные игры, легкая атлетика, лыжный спорт, прикладная физическая культура – по 40 баллов за каждое из двух выбранных практических испытаний (табл. 1).

Таблица 1. Максимально возможное количество «зачетных» баллов (К)

Теоретико-методическое испытание	Практические испытания		Общая сумма
	Испытание 1	Испытание 2	
20	40	40	100

Итоги каждого испытания оцениваются по формулам:

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} \quad (1)$$

$$X_i = \frac{K * M}{N_i} \quad (2)$$

где:

$X_i$  – «зачетный» балл  $i$ -го участника;

$K$  – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (см. табл. 1);

$N_i$  – результат  $i$ -го участника в конкретном задании;

$M$  – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Зачетные баллы по теоретико-методическому заданию рассчитываются по формуле (1).

Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил 33 балла ( $N_i = 33$ ) из 53 максимально возможных **в данном примере** ( $M = 53$ ).

Организатор школьного этапа установил максимально возможный «зачетный» балл по данному заданию – 20 баллов ( $K = 20$ ). Подставляем в формулу (1) значения  $N_i$ ,  $K$ , и  $M$  и получаем «зачетный» балл:  $X_i = 20 * 33 / 53 = 12,45$  балла.

**Обращаем ваше внимание, что максимальное количество «зачетных» баллов за теоретико-методический конкурс (20) может получить участник, набравший максимальный результат в теоретико-методическом испытании (в данном примере 53 баллов). Участник, показавший лучший результат, но НЕ набравший в теоретико-методическом конкурсе максимальное количество баллов НЕ МОЖЕТ получить максимальный «зачетный балл» – 20.**

Расчет «зачетных» баллов участника по легкой атлетике, спортивным играм, лыжным гонкам, прикладной физической культуре проводится по формуле (2), так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника. Все полученные результаты переводятся в секунды.

Например, при  $N_i = 53,7$  с (личный результат участника),  $M = 44,1$  с (наилучший результат из показанных в испытании) и  $K = 40$  (установлен предметной комиссией) получаем:  $40 * 44,1 / 53,7 = 32,84$  балла.

Таким образом, за лучший результат в испытаниях по легкой атлетике, спортивным играм, прикладной физической культуре (в данном примере 44,1 с) участник получает максимальный «зачетный» балл (в данном примере 40).

«Зачетный» балл по гимнастике (акробатике) рассчитывается по формуле:

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} \quad (3)$$

где:

$X_i$  – «зачетный» балл  $i$ -го участника;

$K$  – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (см. табл. 1).

$N_i$  – результат  $i$ -го участника в конкретном задании;

$M$  – лучший результат в испытании.

Например, при  $N_i = 8,7$  баллов (личный результат участника),  $M = 9,5$  баллов (наилучший результат из показанных в испытании) и  $K = 40$  (установлен предметной комиссией) получаем:  $40 * 8,7 / 9,5 = 36,63$  балла.

Участник, набравший максимальное количество баллов за испытание по гимнастике (акробатике) (в данном примере 9,5), получает максимальное количество «зачетных» баллов в практическом испытании по разделу «Гимнастика» (в данном примере 40).

Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются.

Личное место участника в общем зачете определяется по сумме «зачетных» баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

Если участник не явился на два и более конкурсных испытания, он НЕ может в итоговом протоколе иметь статус участника Олимпиады.

При утверждении результатов регионального этапа организатор регионального этапа Олимпиады определяет рейтинг победителей и рейтинг призеров, в зависимости от количества участников регионального этапа.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере

убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Организатор регионального этапа утверждает результаты регионального этапа Олимпиады (рейтинг победителей и рейтинг призеров) и публикует их на своем официальном сайте в Интернете, в том числе протоколы жюри регионального этапа Олимпиады и олимпиадные работы победителей и призеров регионального этапа Олимпиады.